



ESPAÑOL EN TOLEDO



Propuesta didáctica para el tratamiento de la expresión oral en el aula

ESPAÑOL EN TOLEDO
UNIVERSIDAD DE CASTILLA – LA MANCHA

Natalia Alarcón Mosquera

Índice

1. Análisis de dificultades para el tratamiento de la expresión oral en el aula
2. Propuesta didáctica
 - I. Aula invertida
 - II. El vídeo como herramienta para el desarrollo de la oralidad
 - a) Antes
 - b) Durante
 - c) Después
3. Conclusiones



¿Qué dificultades entraña el tratamiento de la expresión oral en el aula?

- Textos monologados
- Textos poligestionados (simulaciones, conversaciones debates, etc.)

Habla el alumnado...

- 1) Uso de la L1
- 2) Falta de retroalimentación del profesor:
 - ¿Por qué no me corrige?!
 - ¿Por qué me corrige delante de todos?!
- 3) Sensación de pérdida de tiempo

Habla el profesorado...



Dificultades en la gestión
del tiempo de aula

Antes

Durante

Después

Propuesta didáctica para el uso del vídeo como herramienta de apoyo en el tratamiento de la expresión oral

-Investigación en acción-



Aula invertida

- Casa: activación, explicaciones del profesor y práctica guiada
- Clase: tareas comunicativas



3. VÍDEO

PREPÁRATE

A. Antes de ver el vídeo, escribe qué asocias con España.

Yo relaciono España con... Para mí España es...

B. Ve los cuatro anuncios de la campaña "Necesito España".

12 Marca y escribe qué hacen los turistas de cada uno.

- | | |
|--|--|
| ☐ comer paella | ☐ ver fútbol |
| ☐ visitar museos | ☐ nadar en la playa |
| ☐ ver un espectáculo de flamenco | ☐ ir de compras |
| ☐ jugar al golf | ☐ nadar en el mar |
| ☐ caminar por la ciudad | ☐ viajar en coche |
| ☐ ir a discotecas | ☐ beber vino |
| ☐ ir a bares | ☐ leer |
| ☐ viajar en avión | ☐ jugar al fútbol |
| ☐ tomar tapas | ☐ caminar por la montaña |
| ☐ visitar monumentos | ☐ tomar el sol |
| ☐ jugar en la playa | ☐ ir a la playa |
| | ☐ hacer surf |

1. La familia: come paella...
2. El grupo de amigos: visitan museos...
3. Los jubilados: juegan al golf
4. Los asiáticos: van de compras



F. ¿Qué creemos que buscan en España los diferentes tipos de turistas?

- Yo creo que a muchos británicos les gusta jugar al golf.
- A los japoneses les interesa...

G. Vemos de nuevo los cuatro anuncios y buscamos ejemplos de imágenes tradicionales de España y de imágenes menos convencionales. ¿Qué mensajes quieren transmitir?

- El espectáculo de flamenco es una imagen más tradicional.
- Los jóvenes en la discoteca es menos convencional.

Actividad complementaria en campus.difusion.com

Toma de contacto, en casa.
Práctica y análisis, en clase.

El vídeo como herramienta para activar la producción

Tarea final

Imagina que vas a abrir un canal en Youtube sobre tu vida en España y graba un vídeo de presentación.

Antes de la grabación

- **Clase y casa.** Explotación de un modelo y análisis del género
- **Clase.** Elaboración de un guion
- **Clase.** Práctica con un compañero y retroalimentación de la profesora

Esquema

Título

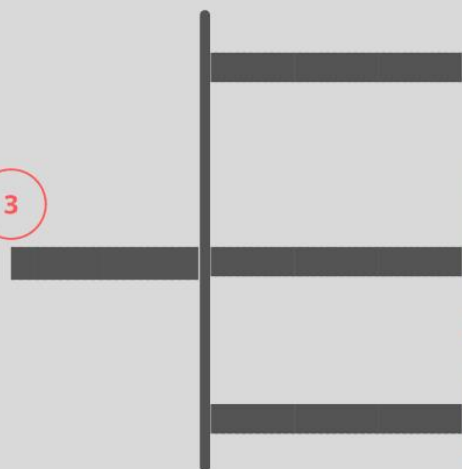
1



2



3



A



Expresiones clave

Vivo en Ciudad Real.

B



C



D



E



En casa: análisis de
un texto del mismo
género

Esquema

Título

Expresiones clave

Saludo y datos personales

¡Hola a todos!

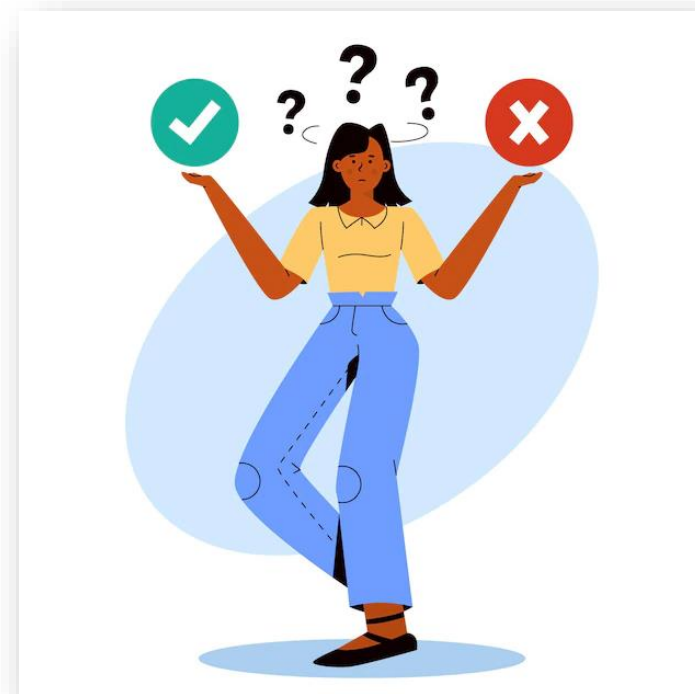
Despedida

En clase:
elaboración de
un guion propio y
práctica

Dilema

¿Quién ve el vídeo? ¿Dónde? ¿Por qué?

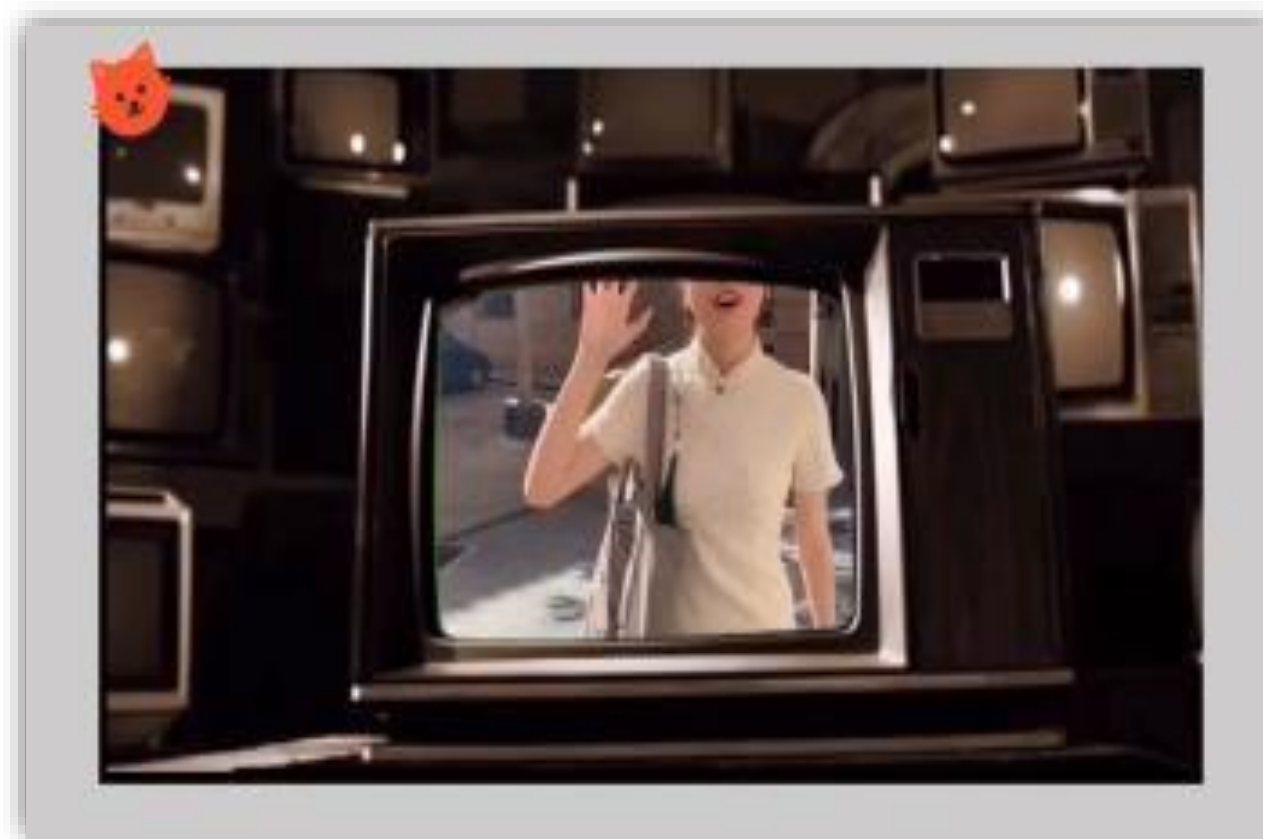
- a) Profesora y alumnos; en clase
- b) Profesora y alumnos; en casa
- c) Profesora; en casa



Las creencias del profesor I

c) Profesora; en casa.





Autoevaluación

- 1) Mi presentación está ordenada y es coherente.
- 2) Mi vídeo parece real.
- 3) Cambio el tono y el ritmo cuando es necesario.
- 4) Soy expresivo: hago gestos, sonrío, no estoy rígido, etc.
- 5) Intento pronunciar con claridad.
- 6) Uso vocabulario de la unidad. Ejemplos: _____
- 7) Uso vocabulario nuevo.
- 8) Corrijo algunos errores de vocabulario mientras hablo.
- 9) Corrijo algunos errores gramaticales mientras hablo.

Retroalimentación individual

Tu vídeo está muy bien
estructurado: ¡enhorabuena!

¡Cuidado con 8 y 9! Intenta
practicar lo que aprendes en clase.

Retroalimentación grupal

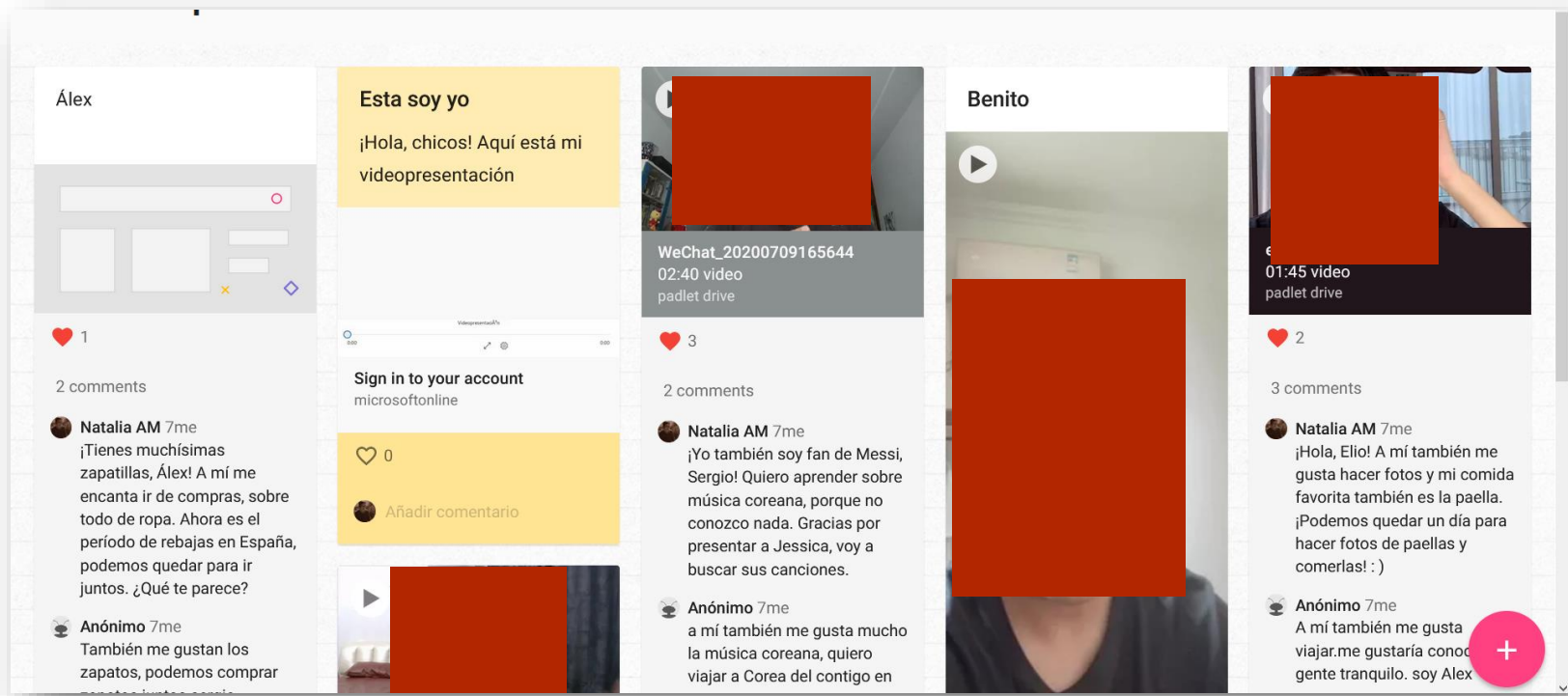
Cada enunciado contiene un error: búscalo y reescribe la frase de forma correcta.

- 1. Cuando salí de casa realicé que mis llaves estaban dentro. Entonces, ...*

Análisis del uso del vídeo

- 1) Optimización del tiempo presencial.
- 2) Práctica de la monitorización.
- 3) Eficacia en el tratamiento de cuestiones específicas de la expresión oral.
- 4) Más y mejor atención individualizada.
- 5) Fomento de la autonomía y responsabilidad en el aprendizaje.
- 6) ¿Aumento de la motivación?
- 7) Fortalecimiento del vínculo entre profesor y alumno: horizontalidad

Las creencias del profesor II



¡¡Os esperamos en Toledo!!

